

**Министерство сельского хозяйства РФ  
Трубчевский аграрный колледж -  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 05**

**ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ МДК. 05. 01  
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ «ЕГЕРЬ»**

Специальность 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Брянская область, 2022 г

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой

\_\_\_\_\_ А.В. Дадыко

11. 05. 2022 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании

ЦМК зооветеринарных и  
социально – экономических  
дисциплин

Протокол № 10

11. 05. 2022 г.

Председатель ЦМК:

\_\_\_\_\_ Т.В. Цибуля

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по  
учебной работе:

\_\_\_\_\_ Л.Н. Данченко

11.05.2022 г.

Рабочая программа профессиональному модулю ПМ.05

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК. 05. 01 выполнение работ по профессии рабочих «Егерь», разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего  
профессионального образования (далее СПО) Специальность 35.02.14 Охотоведение и  
звероводство

В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения модуля.

Разработчик: Долбоносов А.А.. – преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ».

Рецензент:

Савостин Н.И.. – руководитель «Трубчевского районного общества охотников и рыбаков».

Кондратова В.М - преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ», высшая категория.

Рабочая программа рекомендована методическим советом Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ «11» 05. 2022 года (протокол № 6)

СОГЛАСОВАНО:

«Трубчевское районное общество охотников и рыболовов»

Охотовед \_\_\_\_\_ /Р.Н. Синегубов.

СОГЛАСОВАНО:

ГБУ БО «Трубчевская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»

Начальник \_\_\_\_\_ Д.Н. Фунтовой.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	17
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих,

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.14 Охотоведение и звероводство. Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки

## 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- принципы классификации охот угодий;
- учет растительных и животных кормовых ресурсов;
- виды и способы съемки охот угодий, виды инструментов, применяемых при съемке;
- технику безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
- способы и технику добывания охотничьих животных;
- факторы обуславливающие продуктивность охотничьих угодий, методы ее повышения;
- способы и технику учета различных видов охотничьих животных;
- методы и способы восстановления численности редких, исчезающих животных, а также технику дичеразведения.

В результате освоения модуля обучающийся должен **знать**:

- снаряжать патроны, обращаться с огнестрельным оружием и боеприпасами;
- охотиться на основные виды охотничьих животных, ставить капканы, настораживать самолеты;
- ориентироваться на местности;
- оказывать помощь пострадавшим;
- строить кормушки, солонцы, галечники, порхалица, искусственные убежища;
- самостоятельно проводить работы по учету основных видов охотничьих животных;
- устраивать лагерь и ночлег в лесу.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают **практический опыт в:**

- проводить биотехнические мероприятия;
- проводить мероприятия по охране животных от заразных болезней;
- соблюдать правила безопасности, санитарии и гигиены на охоте;
- вести дневник егеря;
- ориентироваться на местности;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- проводить работы по учету основных видов охотничьих животных;
- знать свой участок, вести дневник

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 188 часов.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05**  
**ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ**  
**РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ МДК. 05. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО**  
**ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ «ЕГЕРЬ»**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видов профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать и проводить промысловую охоту.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить спортивную охоту.
ПК 1.3.	Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.
ПК 1.4.	Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.
ПК 1.5.	Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.
ПК 1.6.	Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.
ПК 1.7.	Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.
ПК 2.2.	Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.
ПК 2.4.	Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.
ПК 2.5.	Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.
ПК 3.1	. Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу
	за животными на зверофермах и зообазах.
ПК 3.2.	Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.
ПК 3.3.	Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.
ПК 3.4.	Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.
ПК 3.5.	Ухаживать за молодняком.
ПК 3.6.	Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.

ПК 3.7.	Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры.
ПК 4.1.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.
ПК 4.2.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно- мехового сырья.
ПК 4.3.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно- технического сырья.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ**  
**РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ МДК. 05. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО**  
**ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ «ЕГЕРЬ»**

**3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>216</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>188</b>
Итоговая аттестация в форме:	Экзамен

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров

-четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

### 2.1. Объем модуля и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля <sup>1*</sup>	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7	Раздел 1. Охотничьи угодья с основами геоботаники и лесоводства	39	26	14	-	13		12	-
ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.7	Раздел 2. Технология добывания охотничьих животных	72	48	20		24		12	-
ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7	Раздел 3. Охотничье-промысловая биотехния	30	20	8		10		12	-
ПК 1.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7	Раздел 4 Организация и проведение заготовки. первичной переработки мяса диких животных	21	14	6		7		12	
ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.7	Раздел 5 Организация и проведение заготовки первичной обработки и сбыта пушно-мехового сырья	36	24	14		12		12	
ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7	Раздел 6 Изготовление чучела животных. охотничьи трофеи	18	12	8		6		12	
	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>216</b>	<b>144</b>	<b>70</b>	<b>-</b>	<b>72</b>		<b>72</b>	<b>72-</b>

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК. 05. 01 выполнение работ по профессии рабочих «Егерь»**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК ПМ .05. Выполнение работ по одной из рабочих профессий Егерь			
Раздел 1 Охотничьи угодья с основами геоботаники и лесоводства.		26	
Тема 1.1. Основные сведения о растениях.	<b>Содержание</b>	4	2
	1   Значение растений в природе, жизни животных и человека. Строение растений. Клетки, ткани и органы растений. Их морфологическое строение и функции. Основные типы растений, их значение в природе.		
	2   Голосеменные растения. Значение основных представителей типа голосеменных. Покрытосемянные растения. Значение растений семейства злаковых, осоковых, бобовых, берёзовых.		
	<b>Практические занятия</b>		
Тема 1.2. Охотничьи угодья физико-географических зон и подзон.	1   Сборы гербариев важнейших кормовых растений.	2	
	<b>Содержание</b>	4	2
	1   Биология леса. Принципы, положенные в основу типологии лесов. Экологические условия обитания животных в отдельных группах типов леса. Лесное хозяйство. Рубка леса, их виды и влияние на фауну. Лесные пожары, их виды, меры борьбы с ними.		
	2   Бонитировка древостоев. Виды внутренних водоемов. Бонитировка водоемов. Экологические условия обитания полуводных зверей и водоплавающей дичи в различных водоёмах. Классификация луговых охотничьих угодий. Условия обитания охотничьих животных и птиц в различные времена года.		
	<b>Практические занятия</b>		
1   Изучение в природе групп типов лесных охотничьих угодий. Ознакомление с основами лесного хозяйства	6		
2   Бонитировка и учет древостоев Бонитировка водоёмов			

	3	Составление плана лесоустройства Определение типа леса, болотных, водных и луговых угодий.		
<b>Тема 1.3. Классификация и бонитировка охотничьих угодий</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	2
	1	Основные понятия, методические подходы и принципы классификации охотничьих угодий. Материалы лесоустройства и геоботанические данные, как основа классификации охотничьих угодий. Методы обобщения и классификация лесоустроительных материалов. Бонитировка охотничьих угодий – базисный материал охотоустроительных работ		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Техника работы с материалами лесоустройства Работа по классификации охотничьих угодий на местности		
2	Камеральная обработка материалов лесоустройства Камеральная обработка данных геоботаники Работа с картами Камеральная обработка во время полевых исследований			
	3	Методы обобщения и классификации лесоустроительных материалов Бонитировка охотничьих угодий		
<b>Тема 1.4. Описание и съемка охотничьих угодий</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	3
	1	Общее понятие о съемке охотничьих угодий. Измерение линий. Углы ориентирования. Съемка методом обхода. Съемка методом засечек. Полярный способ съемки. Составление плана местности. Выбор масштаба. Техника измерения площадей		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b>			<b>13</b>	
1. Сделать доклад на тему : «Географическое положение, климатические, физико-географические условия зон степей».				
2. Изучить побочные лесные пользования, их виды и влияния на фауну. Сделать доклад.				
3. Составить кроссворд на тему: «Искусственные водоёмы».				
4. Составить устное сообщение на тему: « Луга суходольные»				
5. Написать реферат на тему: « Луга пойменные и заливные»				
6. Составить устное сообщение на тему: «Характеристика степей»				
<b>Раздел 2. Технология добывания охотничьих животных</b>			<b>50</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	

<b>Биологические основы промысла</b>	1	Использование знаний в биологии отдельных видов охотничьих животных на охоте. Следы животных. Особенности их убежищ. Помёт и другие признаки жизнедеятельности животных, облегчающие нахождение и добычу животных.		2
	2	Годовой цикл жизни животных и его влияние на эффективность промысла. Строение кормовой базы отдельных видов охотничьих животных и связь её с продуктивностью промысла, с техническими приемами, применяемыми на охоте		
	3	Колебание численности охотничьих животных и их миграции. Связь этих биологических явлений с эффективностью промысла. Знания особенностей питания, предпочитаемых кормов, особенности поведения охотничьих животных, как необходимое условие при выборе приманок и приемов охоты.		
<b>Тема 2.2. Орудия добывания охотничьих животных и техника безопасности при обращении с ними</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Механизмы ружья: затворы, замки, их типы и устройства. Предохранители на ружья и электронные устройства. Ружья Тульского и Ижевского оружейных заводов. Отечественное охотничье нарезное оружие. Малокалиберные и крупнокалиберные охотничьи штуцеры и карабины. Охотбоеприпасы: порох, дробь, картечь, пули, гильзы, капсюли, пыжи и прокладки. Технические требования к ним. Правила снаряжения патронов. Пристрелка охотничьих ружей. Уход за оружием.		
	2	Ловчие сети: теноры и шатры. Их устройство и применение при отлове животных для расселения и зоопарков. Одиночные сети: обметы, тропники, рукавички. Их устройство и применение. Капканы. Классификация капканов. Ущемляющие капканы, их типы, устройство и применение. Насторожка и маркировка капканов. Давящие капканы, их виды и применение. Опадные орудия лова: пасти, слобцы, кулемы и плашки. Их устройство и применение на промысле. Черканы, их виды и устройство. Применение черкана для отлова мелких куньих. Живоловушки, их типы, устройство, применение на промысле.		
	3	Петли, их классификация, устройство и применение одиночных петель пассивного и автоматического действия. Орудия добывания, применение которых запрещено законом. Техника безопасности при обращении с самоловами.		
<b>Практические занятия</b>			<b>8</b>	

	<p>1 Изучения устройства и назначение нарезного оружия Изучения устройства и назначение гладкоствольного оружия. Изучение устройства и назначение комбинированного оружия Изучение устройства и назначение спортивного оружия</p>		
	<p>2 Изучение устройства механизмов ружья. Изучение устройства и назначение малокалиберных штуцеров Изучение устройства и назначение карабинов Снаряжение патронов</p>		
	<p>3 Пристрелка ружей и обработка данных Установка капканов на местности Насторожка макетов самоловов Изучение охотбоеприпасов</p>		
	<p>4 Изучение ловчих сетей Изучение устройства ущемляющих капканов Изучение устройства давящих капканов.</p>		
<p align="center"><b>Тема 2.3. Технология добывания охотничьих животных и соблюдение правил личной безопасности, санитарии и гигиены на охоте</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>10</b>	3
	<p>1 Промысел белки: ружейная охота, использование капканов и опасных самоловов. Промысел зайцев: ружейная охота с собаками и без них, использование петель и других самоловов Промысел ондатры. Промысел капканами и мордушками. Отлов бобров с помощью капканов и живоголушек. Добывание сурков с помощью ружья и самоловов.</p>		
	<p>2 Промысел соболя. Ружейная охота на соболя, отлов обметами и живоловушками. Применение капканов и опасных самоловов. Промысел норки и выдры. Отлов их капканами. Оружейная охота на выдру.</p>		
	<p>3 Промысел лисиц. Охота с гончими собаками, оружейная охота без собак, применение капканов. Промысел песка. Ружейная охота загонами. Добывание песка капканами, пастями. Промысел енотовидной собаки. Ружейная охота с собаками и без них. Применение капканов.</p>		
	<p>4 Охота на бурого медведя на овсах., в берлогах, с лайками, а также другие способы добывания. Истребление волков ружейными способами, с помощью капканов и ядохимикатов. Добывание копытных животных. Окладная и загонная охота на копытных. Охота с подхода, с собаками, на подкормочных площадках и солонцах. Отлов сетями.</p>		

	<p>5 Промысел боровой дичи. Способы ружейной охоты на глухаря, тетерева, рябчика, куропаток. Использование при добывании петель и других самоловов.</p> <p>Охота на водоплавающую дичь. Способы охоты на уток и гусей весной и осенью.</p> <p>Ориентировка на местности. Переходы, переправы водные и переезды.</p> <p>Признаки ненастья и способы укрытия от него. Устройство лагеря и ночлега</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p>	6	
<p>1</p>	<p>Окладная охота на лисиц.</p> <p>Весенняя охота на уток и вальдшнепов.</p> <p>Постановка капканов и их маскировка.</p> <p>Ориентировка на местности</p>		
<p>2</p>	<p>Устройство лагеря и ночлега</p> <p>Оказание первой помощи при переломах</p> <p>Оказание первой помощи при обморожении</p> <p>Постановка кротоловок.</p> <p>Устройство шалаша на весенней охоте</p>		
<p>3</p>	<p>Применение подсадных уток на весенней охоте</p> <p>Установка петель и живоловушек</p>		
<p><b>Тема 2.4.</b> <b>Использование собак на охоте. Основы собаководства</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	4	3
<p>1</p>	<p>Породы охотничьих собак, их характеристика, зоны разведения. Лайки, как основной вид охотничьей собаки. Породы лаек, их использование. Звери и птицы, являющиеся объектами ружейной охоты с лайкой. Техника использования лаек на охоте</p> <p>Гончие собаки, их использование на промысле и на спортивной охоте.</p> <p>Породы гончих. Звери, на которых производится охота с гончими. Техника охоты с гончими</p> <p>Охотничьи собаки, используемые на спортивной охоте: борзые, легавые, спаниели, норные собаки. Характеристика пород, особенности использования их на охоте.</p>		
<p>2</p>	<p>Разведение собак. Племенная работа в собаководстве</p> <p>Понятие об экстерьере и рабочих качествах собак. Оценка экстерьера и рабочих качеств собак на выставке и полевых испытаниях. Племенной учет собаководства.</p> <p>Содержание и кормление охотничьих собак различных пород.</p> <p>Ездовые собаки. Правила комплектования упряжек. Содержание ездовых</p>		

		собак и правила их эксплуатации.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Оценка экстерьера собак. Составление рационов кормления для собак		
<b>Тема 2.5. Экипировка, инвентарь, транспортные средства охотников, правила их эксплуатации и техника безопасности</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Одежда, обувь и промысловое снаряжение охотников в тайге тундре. Одежда и снаряжение охотников-спортсменов. Гужевой транспорт в охотничьем хозяйстве Использование собак, оленей, лошадей как. В качестве тягловых, так и вьючных животных. Использование авиации в охотничьем хозяйстве.		
	2	Механический транспорт в охотничьем хозяйстве. Техническая характеристика автомашин повышенной проходимости, снегоходов «Буран, их применение. Водный транспорт. Сведения об устройстве маломерных речных судов и технические требования к ним. Подвесные лодочные моторы, их устройство и эксплуатация		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Разборка и сборка лодочных моторов Техника подгонки обуви Изучение материальной части снегоходов.		
	2	Техника подгонки лыж. Экипировка охотников - спортсменов		

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b>		25	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сделать плакат « Следы животных»</li> <li>2. Сделать устное сообщение на тему « Годовой цикл жизни животных и его влияние на эффективность промысла».</li> <li>3. Сделать доклад на тему « Колебание численности охотничьих животных и их миграция»</li> <li>4. Составить кроссворд на тему « Орудия добывания охотничьих животных».</li> <li>5. Написать реферат на тему « Стендовые, спортивные и промысловые ружья».</li> <li>6. Сделать плакат « Размеры капканов и их назначение»</li> <li>7. Сделать устное сообщение на тему: « Техника безопасности при обращении с охотничьим оружием и боеприпасами»</li> <li>8. Сделать доклад на тему: « Добывание крота с помощью кротоловок»</li> <li>9. Составить кроссворд на тему: « Технология добывания охотничьих животных»</li> <li>10. Написать реферат на тему: « Защита от клещей насекомых и укуса змей».</li> <li>11. Сделать плакат «Устройство ружья»</li> <li>12. Составить устное сообщение на тему: « Профилактика инфекционных заболеваний»</li> </ol> <p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в изготовлении макетов живоловушек, плашек, кулемок и других приспособлений для ловли зверей</li> <li>2. Участие в изготовлении макетов биотехнических сооружений</li> </ol>		12	
<b>Раздел 3</b>		<b>20</b>	
<b>Охотничье –промысловая биотехния</b>			
<b>Тема 3.1</b> Улучшение условий обитания охотничьих животных	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1	Солевая подкормка животных. Типы солонцов и их устройство. Устройство в угодьях галечников, порхалищ, водопоев. Устройство искусственных убежищ, гнезд для водоплавающей птицы	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>



	1	Устройство солонцов, кормушек.		
<b>Тема 3.2.</b> Восстановление численности редких охотничьих животных. Дичеразведение	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Понятие о редких и исчезающих животных. Виды охотничьих животных, обитающих в России. Мероприятия по охране и восстановлению численности редких животных. Создание заповедников, заказников, национальных парков		2
	2	Сохранение генофонда диких животных, находящихся на грани вымирания. Восстановление численности этих животных в условиях зоопарков, питомников и других учреждений с последующим выпуском животных в уголья		
	3	Разведение дичи в спортивных хозяйствах. Дичеразведение за рубежом. Техника разведения фазана, серой куропатки и перепела. Опыты по разведению глухаря и тетерева. Техника разведения этих птиц.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Составление рациона для фазана, куропатки и перепела в разные периоды года.		
<b>Тема 3.3.</b> <b>Учет численности охотничьих животных</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Значение учетных работ в охотничьем хозяйстве. Виды и способы учета Подготовка к учетным работам. Организация и техника проведения полевых работ.		2
	2	Техника учета выхухоли, крота, соболя, выдры, норки, мелких куньих, барсука, белки, ондатры		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Обработка полевых материалов. Определение показателей учета, составление карт и схем учета		
	2	Техника учета боровой дичи Техника учета водоплавающей дичи		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3</b>			10	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Написать кроссворд на тему: «Охотничье –промысловая биотехния»</li> <li>2. Составить устное сообщение на тему: « Создание условий для нормального воспроизводства охотничьих животных»</li> <li>3. Сделать доклад на тему: « Подкормка животных»</li> <li>4. Сделать плакат «Устройство кормушек »</li> <li>5. Сделать устное сообщение на тему « Мелиоративные работы, проводимые в ондатровых хозяйствах».</li> </ol>				
<b>Учебная практика</b>				
<b>Виды работ</b>			12	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Участие проведения учета численности охотничьих животных</li> <li>2.Участие в проведении учета боровой и водоплавающей дичи</li> </ol>				
<b>Раздел 4</b> Организация и проведение заготовки. первичной переработки мяса диких животных			14	

<b>Тема 4.1</b> Промысловые животные и птицы нашей страны, используемые для пищевых целей	<b>Содержание</b>		4	2
	1	Виды животных и птиц. Способы и правила добычи диких промысловых животных		
	2	Способы добычи пернатой дичи Морфологический и химический состав мяса диких промысловых животных и птицы по видам.		
<b>Тема 4.2.</b> Съемка шкур и разделка туш диких животных	<b>Содержание</b>		4	3
	1	Разделка животного Удаление внутренностей. охлаждение туш.		
	2	Соление мяса. Консервирование кожевенного сырья	6	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Изучение приманок.		
	2	Ознакомление с капканами Послеубойный осмотр животных		
	3	Санитарная оценка качества мяса Санитарная оценка продуктов убоя пернатой дичи		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4</b> Сделать доклад на тему: «Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя диких животных и пернатой дичи при инфекционных и инвазионных болезнях.» Сделать сообщение на тему: «Мероприятия по охране окружающей среды и дикой фауны проводимые в местах промысла » Сделать доклад на тему: «Ветеринарно-санитарная. оценка топленых жиров диких промысловых животных » <b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Ознакомление с правилами добычи пернатых птиц. Изучение правил добычи диких промысловых животных и птиц.			7	12
<b>Раздел 5</b> Организация и проведение заготовки первичной обработки и сбыта пушно-мехового сырья				
<b>Тема 5.1.</b> Пушно-меховое сырье	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Определение и классификация. Строение меховых шкурок Обработка и выделка меховых шкурок. Крашение. Специальная обработка шкурок. Меховые полуфабрикаты. Определение. Деление по видам признакам; видам. Кряжам (группам)или породам. сортам. дефектам. размерам. характеру обработки. Сортировка, маркировка, упаковка и хранение пушно-меховых товаров,сбыт.		
<b>Тема 5.2.</b>	<b>Содержание</b>		4	

Переработка некоторых видов продукции звероводства	1	Показатели качества пушно-мехового сырья нутрий Товарная стоимость шкурки Качество волосяного покрова. Зрелость меха. Обработка тушки .Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса нутрий.. Показатели пушно-мехового сырья кроликов Первичная обработка шкурок. Пух кроликов. Отходы кролиководства.	2
	2	Сортировка. хранение и транспортировка кроличьего пуха,сбыт. Приготовление блюд из кроличьего мяса. Нормативные документы. Показатели пушно-мехового сырья продукции козо- и овцеводства. Мясная и молочная продуктивность овец и коз. Шерсть и пух. Снятие и консервирование шкур. Выделка шкур	
	<b>Практические занятия</b>		6
	1	Изучение первичной обработки пушно-мехового сырья. Ознакомление с оценкой сортности шкурок Ознакомление с нормативными документами	
	2	Ознакомление с бонитировкой нутрий Изучение показателей качества шкурок пушных зверей Изучение правил забоя зверей	
3	Изучение сортировки по окраске волосяного покрова шкурок нутрий Изучение пороков и дефектов пушно-мехового сырья		
<b>Тема 5.3.</b> Организация убоя зверей. Первичная обработка пушно-мехового сырья	<b>Содержание</b>		4
	1	Сроки убоя зверей Техника убоя разных видов зверей	22
	2	Съемка шкурок животных Первичная обработка пушно-мехового сырья	
	<b>Практические занятия</b>		8
	1	Изучение первичной обработки пушно-мехового сырья. Ознакомление с оценкой сортности шкурок.	
	2	Определение сортности меха Сортировка шкурок по окраске волосяного покрова. Изучение нормативных документов	
	3	Показатели мясной продуктивности. Молочная продуктивность овец и коз.	
	4	Шерсть и пух овец и коз. Снятие и консервирование шкур, ,сбыт.	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 5</b> 1.Сделать доклад на тему: «Организация убоя зверей» 2. Сделать сообщение на тему: «Упаковка и хранение шкурок кроликов» 3. Написать реферат на тему: «Переработка молока овец и коз.»		6	

<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Ознакомление с обработкой и выделкой меховых шкур. Определение. Деление по видам признакам; видам. Кряжам (группам)или породам. сортам. дефектам. размерам. характеру обработки меховых шкур		12		
<b>Раздел 6</b> Изготовление чучела животных. охотничьи трофеи		12		
<b>Тема 6.1</b> Изготовление чучел животных , охотничьих трофеев	<b>Содержание</b>		4	
	1	Характеристика трофеев, чучел.	2	
	2	Оценка трофеев и чучел разных видов животных.		
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1	Уход за трофеями, за чучелами Монтаж охотничьих трофеев		
	2	Оценка рогов лося. Оценка клыков кабана.		
	3	Изготовление трофеев птиц, чучел животных Трофеи разных видов пернатых птиц		
4	Ознакомление с изготовлением чучел и трофеев разных промысловых животных и птиц.			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 6</b> 1.Сделать доклад на тему: « Оценка рогов косули» 2. Сделать сообщение на тему: «Оценка шкуры волка» 3. Написать реферат на тему: « Обработка черепов»		8		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Изготовление чучела утки. Ознакомление с изготовлением трофеев. Ознакомление с оценкой трофеев разных животных.		12		

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, полигона, компьютерного класса с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором, помещения для самостоятельной работы

Кабинет охотоведения №51

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- плакаты;
- стенды настенные;
- макет охотничьего ружья;
- макет ствола нарезного оружия;
- макет боеприпасов;
- образцы дроби и пуль;
- капканы;
- приспособления для снаряжения патронов;
- чучела птиц, зверей.
- палатки походные;
- снасти для ловли и охоты;
- рога копытных животных;
- шкурки пушных зверей;
- макеты живоловушек;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710

Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Полигон охотничий участок

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight

Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice, Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET, The GIMP,Double Commander.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основные источники:

1. Экология. Охота, Рыболовство: сб. норм.-правовых актов/авт.-сост. Дехтярь Г.М.-М.: Проспект, 2018.-256с.
- 2 Смолиговец, Н.С. Охотничья кинология. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Усурийск : Приморская ГСХА, 2018— 88 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
- 3.Дауда Т.А. Экология животных: учеб. пособие для вузов.-СПб.: Лань, 2018
- 4.Андреев, М. Н. Производственный охотничий контроль: учебное пособие для спо / М. Н. Андреев, Н. В. Краев, В. Н. Краева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 336 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/173132>
- 5 Машкин, В. И. Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях : учебное пособие / В. И. Машкин. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 432 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211307>
6. Рябов В.В. Охота по перу. Пернатая дичь, снаряжение охотника, техника охоты.- изд. стер.-М.: Красанд, 2018.-238с.

### Дополнительные источники:

- 1 Итин, Г. С. Охотоведение и дичеразведение: учебное пособие / Г. С. Итин, А. Г. Коцаев, А. В. Лунева. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 144 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/143256>
- 2 Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учебное пособие / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 464 с. Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/211481>
- 3.Лесной кодекс РФ: по сост на 5 октября 2020. Сравнительная таблица изменений. С учетом изменений, внесенных ФЗ от 1 июля 2020 г. № 143-ФЗ.М.: Проспект, 2020.-96с
- 5..Харченко Н.Н. Биология зверей и птиц: учеб. для вузов.-СПб.: Лань, 2018

### Интернет ресурсы:

1. Кахикало, В.Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Кахикало, О.В. Назарченко, 2. А.А. Баландин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 328 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102221>.
3. .Шумилина, Н.Н. Практикум по кролиководству [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Н. Шумилина, Ю.А. Калугин, Н.А. Балакирев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75527>.
4. Машкин, В.И. Ресурсы животного мира [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Машкин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург :

- Лань, 2017. — 376 с. — Режим доступа:  
<https://e.lanbook.com/book/97686>.
5. Смолиговец, Н.С. Охотничья кинология. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2016. — 88 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
  6. Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел «Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>
  7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>
  8. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
  9. База данных «АГРОС» [http://www.cnshb.ru/iz\\_Agros.shtml](http://www.cnshb.ru/iz_Agros.shtml) ( 1 год)
  10. Научная электронная библиотека eLibrary.ru на платформе eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> ( 1 год)
  11. Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
  12. Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <http://rucont.ru/>
  13. Информационные услуги к электронному справочнику «Информиио» - СУЗ <http://www.informio.ru/fond/suz>
  14. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" - <https://www.book.ru/>
  15. Электронная библиотечная система "БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР" <http://www.bibliocomplectator.ru/> ( 1 год)

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает программу подготовки специалистов среднего звена на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Перед началом разработки ППССЗ образовательное учреждение должно определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы,



разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

Изучению профессионального модуля ПМ.03 Разведение, содержание и использование пушных зверей должно предшествовать изучение «Экологических основ природопользования» и общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла: биология промысловых животных, основы ветеринарии и зоогигиены.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсам: наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю модуля Разведение, содержание и использование пушных зверей.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: первой и высшей категории.

#### Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

В целях реализации компетентного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии.

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>Обоснование выбора применения методов способов решения профессиональных задач в вопросах по содержанию собак и уходу за ними;</i>	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые	<i>Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</i>	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение



<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p><i>Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</i></p>	<p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p><i>Планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня</i></p>	<p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</i></p>	<p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</p>

**Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).**

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 ÷ 100	5	отлично
60 ÷ 79	4	хорошо
40 ÷ 59	3	удовлетворительно

менее 40	2	неудовлетворительно
----------	---	---------------------

